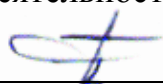


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петроченков

« 14 » апреля 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ Русский язык и культура деловой речи  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ специалитет  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Специальность:** \_\_\_\_\_ 27.05.01 Специальные организационно-технические  
системы  
(код и наименование специальности)

**Специализация:** \_\_\_\_\_ Информационные технологии и программное обеспечение  
в специальных организационно-технических системах  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование современной языковой личности, обладающей повышенной речевой культурой в нормативном, коммуникативном и этическом, а также эстетическом аспекте; совершенствование навыков владения нормами устного и письменного литературного русского языка; развитие эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения на русском языке.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Современный русский язык как знаковая система в его структурных разновидностях, литературный русский язык в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах, культура деловой речи.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-1УК-4	Знать общий лексический минимум русского языка, литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском языке.	Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-2УК-4	Уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском языке; логично, аргументировано и ясно выразить свои мысли в устной и письменной формах на русском языке в ситуациях деловой коммуникации.	Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выразить свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.	Зачет
УК-4	ИД-3УК-4	Владеть навыками устного и письменного делового общения на русском языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском языке.	Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36		36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32		32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9		9
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108		108

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Культура речи. Общие сведения о литературном языке как высшей форме национального языка и ее особенностях	0	0	16	36
Введение в дисциплину «Русский язык и культура речи». Общие сведения о дисциплине «Русский язык и культура речи». Русский язык как знаковая система в ее структурных разновидностях. Понятие национального и литературного языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Формирование умений различать литературный русский язык и его нелитературные варианты в речи. Языковые нормы и их виды. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Виды языковых норм. Устная и письменная разновидность литературного языка. Формирование умений применять на практике свои знания о видах языковых норм. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы. Русская орфоэпия, стили произношения. Трудности литературного произношения и акцентологии. Формирование навыков и умений строить устные высказывания в соответствии с орфоэпическими нормами. Нормы правописания. Орфография и пунктуация. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Формирование и коррекция навыков и умений строить письменные высказывания в соответствии с нормами правописания. Грамматические нормы. Морфологические трудности при употреблении различных частей речи. Нормы синтаксиса при построении словосочетаний (управление) и предложений (сложных, простых с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами). Формирование навыков и умений строить устные и письменные высказывания в соответствии с грамматическими нормами. Лексические нормы. Трудности употребления многозначных слов. Речевая избыточность. Употребление паронимов, фразеологизмов. Формирование и коррекция умений и навыков строить устные и письменные высказывания в соответствии с лексическими нормами.				
Функциональная стилистика. Коммуникативный аспект культуры речи	0	0	16	36
Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие, сфера применения. Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей в современном русском языке. Понятие стилистической окраски.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Формирование навыков и умений выявлять принадлежность текста к определённому функциональному стилю. Научный стиль. Понятие научного стиля, его назначение и разновидности. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Формирование и коррекция навыков и умений строить письменные высказывания в соответствии с требованиями научного стиля. Официально-деловой стиль.</p> <p>Понятие официально-делового стиля, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Правила оформления официальных документов, их языковые формулы. Речевой этикет в документе.</p> <p>Формирование и коррекция навыков и умений строить и оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями официально-делового стиля.</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	32	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	32	72

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Знакомство с русской орфоэпией, стилями произношения.
2	Трудности литературного произношения и акцентологии.
3	Коррекция орфографических норм.
4	Коррекция пунктуационных норм.
5	Морфологические нормы.
6	Синтаксические нормы.
7	Коррекция лексических норм. Трудности употребления многозначных слов. Устранение речевой избыточности.
8	Употребление паронимов, фразеологизмов.
9	Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействия, сфер применения.
10	Научный стиль, его назначение и разновидности.
11	Знакомство с жанровыми особенностями научного стиля.
12	Официально-деловой стиль, его назначения и разновидностей.
13	Знакомство с жанровыми особенностями официально-делового стиля.

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование темы практического (семинарского) занятия</b>
14	Составление деловых документов.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники для более детального понимания изученных вопросов.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
<b>1. Основная литература</b>		
1	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	30
2	Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учебное пособие для вузов / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. - Москва: Академия, 2011.	97
3	Современный русский язык : учебник для вузов / Т. Б. Аверина [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014.	25
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Введенская Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва: КНОРУС, 2014.	6

2	Воителева Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - Москва: Академия, 2013.	16
3	Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учебное пособие для вузов / И. Б. Голуб. - Москва: Айрис-Пресс, 2010.	6
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Аюшеев Б. Б. Деловой русский язык : учебно-методическое пособие / Аюшеев Б. Б., Козина О. М., Тихонов Е. Л. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-138747">http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-138747</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Культура научной? и деловой? речи. Нормативный? аспект : учебное пособие / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская. - Новосибирск: Новосибирский? государственный? технический? университет, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks99344">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks99344</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Леонова, А. В. Русский? язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Леонова. - Новосибирск: Новосибирский? государственный? технический? университет, 2012.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks44851">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks44851</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Марьева М. В. Русский язык в деловой документации. Ч. 2 / Марьева М. В. - Мурманск: МГТУ, 2015. - (Русский язык в деловой документации; Ч. 2).	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-142720">http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-142720</a>	локальная сеть; авторизованный доступ



Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Мистюк, Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Практикум : учебное пособие / Т. Л. Мистюк. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks91433">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks91433</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс	<a href="http://elib.pstu.ru">http://elib.pstu.ru</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022 )
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных Web of Science	<a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
-------------	---	-------------------

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе